



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени ШАРОФА РАШИДОВА



Институт агротехнологий и
продовольственной безопасности

Зарегистрировано: № <u>ББ-60810200-3</u> « <u>12</u> » <u>09</u> 2024 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Ректор СамГУ: <u>Халмурадов Р.И.</u> « <u> </u> » <u> </u> 2024 г.
--	--

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область знаний:	800000 - Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Область образования:	810 000 - Сельское хозяйство
	820 000 - Лесное хозяйство
Направление образования:	60810200 – Агрохимия и агропочвоведение
	60811200- Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
	60820100-Лесничество и озеленение населенных пунктов

Самарканд - 2024

Код предмета/модуля O'RT1104		Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS – Количество кредитов 4	
Вид предмета/модуля Обязательный		Язык обучения узбекский		Количество часов в неделю 4	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)		Самообразование (часы)	Общие часы
	Русский язык	48		72	120

Цель предмета (ЦП)

ЦП1	I. Цель предмета: Цель изучения предмета – создать условия для овладения студентами системой знаний о русском языке с учетом профиля реализуемой программы их обучения. Задачи предмета: - развитие умений речевого общения во всех видах речевой деятельности: А) говорение: - реализовывать связное высказывание в соответствии с темой общения; - передавать содержание прочитанного или прослушанного текста и выражать свое отношение к событиям и фактам, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам; - понимать содержание высказывания собеседника и адекватно реагировать на его реплики; - инициировать диалог по предложенной теме; - трансформировать диалогическое высказывание в монологическое и наоборот; Б) аудирование: - понимать на слух информацию, содержащуюся в диалогическом и монологическом высказывании; В) чтение: - понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте; - интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки авторов; - использовать различные виды чтения в зависимости от

	коммуникативной установки; Г) письмо: - составлять письменные диалогические и монологические высказывания продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с поставленной задачей; - составлять письменные диалогические и монологические высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с поставленной задачей.
Содержание предмета	
II. Инструкции и рекомендации по практическим занятиям: практические занятия (II) Следующие темы рекомендуются для практических занятий.	
П1	Русский алфавит. Буквы и звуки. Автобиография.
П2	Однозначные и многозначные слова. Текст. Моя семья.
П3	Прямое и переносное значение слов. Текст. Мой день.
П4	Антонимы. Синонимы. Омонимы. Текст. Ташкент - столица Узбекистана.
П5	Части речи. Имя существительное. Род имён существительных. Текст. Фестивали Узбекистана.
П6	Число имён существительных. Текст. Древние города Узбекистана. Экскурсия по Самарканду.
П7	Падежи имен существительных. 1-склонение. Стихотворение «Узбекистан».
П8	2-склонение имён существительных. Текст. Самаркандский государственный университет.
П9	3-склонение имён существительных. Текст. Библиотека СамГУ.
П10	Имя прилагательное. Текст. Общежитие студентов.
П11	Числительные. Разряды числительных. Текст. Природа Узбекистана.
П12	Местоимение. Текст. Мирзо Улугбек.

П13	Разряды местоимений. Текст. Имам Аль Бухари.
П14	Глагол. Текст. История создания Красной книги.
П15	Время глагола. Прошедшее время глагола.Текст. Времена года.
П16	Настоящее время глагола. Текст. Животный и растительный мир Узбекистана. Экскурсия в краеведческий музей.
П17	Будущее время глагола.Текст. Человек и экология.
П18	1-спряжение глагола. Текст. Алишер Навои.
П19	2-спряжение глагола. Текст. Абу Али Ибн Сино.
П20	Наречие. Текст. Великие личности. Экскурсия в мавзолей Гур-Эмир.
П21	Главные члены предложения. Спецтекст: Предмет, цель, задачи и методы агрохимии
П22	Второстепенные члены предложения.Спецтекст: Развитие агрохимии и агропочвоведения
П23	Типы предложений по цели высказывания. Спецтекст: Селекция и семеноводство
П24	Повторение пройденного материала. Спецтекст: Селекция. Задачи и основные направления современной селекции

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения

Календарно-тематический план самостоятельного обучения и работы
по предмету «Русский язык»

№	Темы самостоятельного образования
1.	День Независимости Республики Узбекистан
2.	Флаг, герб, гимн Республики Узбекистан
3.	Великие мыслители Востока
4.	Праздники Республики Узбекистан
5.	Мой любимый писатель (поэт)
6.	Моё любимое время года
7.	Мой любимый актёр

8.	Жизнь и творчество А.С. Пушкина.
9.	Моя будущая профессия
10.	Памятники древности Узбекистана.
11.	Спец тема: Развитие агрохимии и агропочвоведения
12.	Спец тема: Селекция и семеноводство

Темы для самостоятельного изучения по предмету «Русский язык» выбраны с целью углубления знаний в области культуры, истории, литературы и биологии, а также для развития аналитических и языковых навыков. Эти темы способствуют расширению кругозора, формированию навыков самостоятельной работы и углублённому пониманию ключевых аспектов истории и культуры Узбекистана. Изучение данных вопросов позволит развить творческие способности, критическое мышление и расширить словарный запас. Особое внимание уделено темам, связанным с профессиональной ориентацией и научными направлениями, что помогает лучше осознавать роль науки в современном мире и формировать личные и профессиональные планы.

3.	V. Результаты обучения предмету (формируемые компетенции) Каждый студент должен: • Осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной тематики. • Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. • Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста. • Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме (записать в виде назывного плана, в форме вопросов, тезисов и т.д.)
4.	VI. Образовательные технологии и методы: • <i>Коммуникативная методика — акцент на развитие коммуникативных навыков, изучение языка через практическое использование в различных ситуациях;</i> • <i>кроссворды</i> • <i>мозговой штурм;</i> • <i>беседа;</i> • <i>кластер</i>
5.	VII. Требования для получения кредита: Каждый студент должен обладать навыками: • построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы. • должен уметь публично выступать с чтением доклада на

профессиональную тему.

- вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию

6. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Ф. Ахмедова Ш. Н. Хайитов С. Н. Найимов. Русский язык. Изд-во «Ворис», Ташкент-2006, 310 стр.
2. Г.А.Асилова. Русский язык. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Ташкент-2008, Изд-во национального общества философов Узбекистана, 240 стр.
3. Кадырова З.А., Атавуллаева С.Ж. Методическое пособие по практическому курсу русского языка. Самарканд, СамГУ, 2018
4. Бабакулов И.Т., Вохилова Н.А., Ташбекова Д.И. Учебное пособие по русскому языку для студентов ФМОП всех направлений. СамГУ, Самарканд, 2021
5. Атавуллаева С.Ж., Кодирова З.А. Практический курс русского языка. Самарканд, СамГУ, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ Президента Республики Узбекистан №ПФ-60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы». // Народное слово.
2. 29 января 2022 г.
3. Парецкая, М.Э., Шестак, О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. М.: Флинта, 2020. - 472 с.
4. Большой толковый словарь русского языка \ Сост. и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
5. Рогачева, Е.Н., Фролова, О.А., Лазуткина, Е.А. Русский язык: синтаксис и пунктуация: учебное пособие. М.: Флинта, 2020. - 136 с.
6. Рогачева, Е.Н., Чудинина, В.В. Вводно-грамматический курс. Элементарный уровень: учебник. М.: Флинта, 2020. - 536 с.
7. Атавуллаева С.Ж., Кодирова З.А. Русский язык. Учебник для студентов института инженерной физики. Самарканд, СамГУ, 2024.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

www.lex.uz

<https://e-library.samdu.uz/>

<http://rusgram.narod.ru>

<http://www.gramota.ru>
http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
<http://www.ruscenter.ru>.

7.	Учебная программа утверждена на заседании Ученого совета Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова протоколом №1 от «24» августа 2024 года
8.	Ответственный за предмет/модуль: Рузибаев М.М. – СамГУ им.Ш.Рашидова, ассистент межфакультетской кафедры русского языка
9.	Рецензенты: Мамасолиев И.У. – доц. межфакультетской кафедры русского языка, СамГУ им.Ш.Рашидова (тел.: (91)5589050) Джуракулов Р.Д. – к.ф.н., профессор кафедры русского языка и литературы СамГИИЯ (тел.: (91)5289943)

На основании приказа Университета от 16 августа 2024 г. № 301-иж
 Рабочая группа, ответственная за разработку учебных программ и заданий
 самостоятельного образования:

Председатель – Исакова Н.А.

Зав.кафедрой:

Директор института агробио
 технологии и продовольствен
 ной безопасности :

И-Проректор по учебной работе
 СамГУ имени Ш.Рашидова:

доц. Усманова С.Ю.

доц. Назаров Т. Ф.

проф. Солеев А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Русский язык» межфакультетской
кафедры русского языка Самаркандского государственного
университета имени Шарофа Рашидова

Учебная дисциплина представляет собой практический курс, в ходе изучения которого у студентов формируются навыки по русскому языку. Целью изучения данной дисциплины является создание условий для владения студентами системой знаний о русском языке с учетом профиля реализуемой программы их обучения.

Структура учебной программы, представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке учебных программ. Цели и задачи освоения учебной программы соотнесены с общими целями основной образовательной программы: развитие навыков речевого общения во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности, расширение профессиональной эрудиции студентов. Указана форма учебной работы (практическое занятие), а также виды самостоятельной работы студентов и требования к выполнению самостоятельных работ. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы за последние 10 лет и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет ресурсы. Критерии оценок позволяет осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков.

Выводы рецензента:

- содержание и учебно-методическое обеспечение учебной программы по дисциплине «Русский язык» полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.
- учебная программа по дисциплине «Русский язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы.

Рецензент:

к.ф.н., профессор кафедры

русского языка и литературы Самойлова



Джураев И.М.
TASDIQLAYMAN
KADRLAR
BO'LIMI BOSHLOG'I

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Русский язык» межфакультетской кафедры русского языка Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова

Русский язык в университете изучается на практических занятиях, в ходе которых у студентов формируются навыки речевого общения в устной и письменных формах. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями общеобразовательной программы высшего образования.

Тематический план изучения дисциплины «Русский язык», образовательные технологии, оценочные средства успеваемости по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач учебной программы.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности студентов. Указана форма учебной работы (практическое занятие), а также виды самостоятельной работы студента и требования к выполнению самостоятельных работ. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет ресурсы.

В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно относить на изучение материала, практические и самостоятельные работы. Учебная программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе данного учебного заведения.

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры
русского языка СамГУ
имени Шарофа Рашидова:



И. Мамасолиев
ning imzosini
tasdiqlayman
Sharof Rashidov nomidagi
SamDU kadrlar bo'limi boshlig'i

Мамасолиев И.У.



